

**Alain Ménissier**

Orthophoniste

**Calculer, résoudre des problèmes... Choisir des outils spécifiques dans la remédiation des troubles de la cognition mathématique**

Le contenu d'une situation de remédiation doit être choisi avant tout pour sa capacité à être au plus près du potentiel cognitif de l'enfant. De la maîtrise du calcul réfléchi au bon déroulement des étapes de traitement en résolution de problèmes, le praticien doit développer un apprentissage contrôlé par l'action comme moyen d'amener l'enfant à construire le nombre pour que le calcul relationnel soit possible. Elaboré en référence à des positions théoriques reconnues, dans le cadre de contraintes déterminées et intentionnelles, un ensemble de matériel comme les activités "Tout compte fait" ou les logiciels "Point d'interrogation" offre ainsi une dynamique de travail favorisée par un large choix de situations-problèmes.