

Les incertitudes d'une politique de formation du corps enseignant.

Les tentatives successives de modifier la formation du corps enseignant rencontrent beaucoup de difficultés et connaissent beaucoup d'échecs. Pourquoi en est-t-il ainsi ? On s'efforcera de montrer que cela tient essentiellement à l'impossibilité de notre société de trouver un consensus clair sur le type d'Homme à former, de la société à promouvoir et de valeurs à privilégier. Et cela retentit sur le choix de méthodes d'enseignement et d'éducation : auxquelles faut-il initier ? De ce fait, et en particulier, quelles sont, au sein de cette formation, les connaissances à procurer ? En particulier, quel peut être le rôle des sciences cognitives et comment, de ce fait, concevoir l'orientation et les parts respectives des données théoriques à assimiler et de l'expérience de terrain à acquérir ? Au total, est-il aujourd'hui, encore ou déjà possible de former le corps enseignant ?

Alain Mouniotte
Professeur à l'UCBL
IUFM de l'académie de Lyon