

Jean-louis Marie
Laboratoire Triangle – Université de Lyon

Enseigner les sciences sociales : l'apport des sciences de la vie.

Les sciences sociales reposent sur un socle de conceptions, partagées par la très grande majorité des chercheurs, relatives à l'individu social ainsi qu'aux échanges au sein des groupes et entre les groupes sociaux et culturels. Il existe ainsi ce que l'on peut appeler un « modèle standard des sciences sociales ». Ce modèle s'observe en sociologie comme en science politique, notamment dans l'analyse des comportements politiques : mobilisations collectives, votes, opinion, perception et réception des politiques publiques et des acteurs politiques professionnels par les citoyens, etc.

On se propose ici de montrer en quoi ces approches peuvent être enrichies, renouvelées, par les développements encore récents de certaines sciences de la vie telles que les neurosciences cognitives et les psychologies cognitives et évolutionnistes. On posera également la question des difficultés de réception de ces sciences de la vie par les sciences sociales. Les obstacles ne sont pas que d'ordre épistémologique et scientifique. La redéfinition potentielle des frontières disciplinaires soulève des objections sensibles d'ordre politique.