

Dr Jacquier Caroline

Titre, auteurs / adresse et Mots clefs :

-----

1 - Titre de votre Abstract :

Évaluation psychosociale de l'impact de la dyslexie à l'âge adulte.

2 - Auteur (1) / Adresse (1) :

Caroline Jacquier - Laboratoire Dynamique Du Langage, CNRS UMR5596 and Université Louis Lumière Lyon 2, France

3 - Autres Auteur (2, ...) / Adresse (2,...) :

Ophélie Naudin - Alice Roisin - Michel Hoen - Fanny Meunier - Laboratoire Dynamique Du Langage, CNRS UMR5596 and Université Louis Lumière Lyon 2, France

4 - Mots clefs

Dyslexie, Adulte, Questionnaire, Qualité de vie.

Texte de l'appel :

-----

Nous avons tous déjà entendu parler de la dyslexie chez l'enfant, que ce soit à propos du diagnostic ou de la rééducation. Mais savons-nous ce que deviennent les enfants dyslexiques une fois devenus adultes, quelles difficultés ils rencontrent dans leur parcours, dans leur intégration socioprofessionnelle ? Savons-nous quelles forces cette expérience leur a éventuellement apportées et quelles stratégies ils ont mis en place pour contourner leurs difficultés ? Pour répondre à ces questions, nous menons actuellement une étude à grande échelle visant à établir l'impact psychosocial de la dyslexie à l'âge adulte.

Les enjeux de ce projet sont, d'une part, d'évaluer l'impact de la dyslexie sur la qualité de vie chez l'adulte en observant le devenir de l'enfant dyslexique à différents niveaux : psychologique, émotionnel, social, rapports interpersonnels et familiaux et satisfaction.

D'autre part, cette étude vise à mieux circonscrire les difficultés rencontrées et les besoins des dyslexiques tout au long de leur vie.

Ce type d'études est primordial pour démontrer aux patients et aux éducateurs l'intérêt d'une prise en charge de la dyslexie dès le plus jeune âge, mais également à l'âge adulte. De plus, cette étude souhaiterait transmettre un message aux institutions publiques concernées par les problèmes d'apprentissage à l'école et souligner l'importance de la capacité de langage dans le développement et la mise en place de l'adulte en devenir.

Pour cette étude, nous avons créé trois questionnaires, un pour les adultes dyslexiques, l'autre pour des proches connaissant bien la personne dyslexique (parent proche ou ami de longue date) et un pour des adultes non-dyslexiques. Notre objectif est de quantifier l'impact de cette pathologie sur leur qualité de vie auprès d'un panel national de plusieurs centaines d'adultes dyslexiques recrutés grâce à divers contacts : associations, internet, connaissances ou petites annonces.

Nos résultats préliminaires indiquent que les adultes dyslexiques seraient moins impliqués dans des activités collectives, plus introverti, plus anxieux et développeraient davantage de comportements compensatoires que les adultes non-dyslexiques. Ainsi, il semblerait qu'il existe un réel impact de la dyslexie sur la qualité de vie des adultes.