

Titre

L'estime de soi chez les élèves dyslexiques francophones

Auteur, adresse

Tamara Leonova

Université Nancy 2, Nancy, 54000

Mots clefs

Dyslexie développementale, estime de soi, école spécialisée

Résumé (max 2300 caractères = 300 mots) 2255 caractères

1-Introduction

Il existe très peu de recherches empiriques sur l'estime de soi des élèves dyslexiques. Quand elles existent, les résultats sont contradictoires et leur validité externe est limitée aux dyslexiques anglophones. Aucune étude - francophone ou anglophone - n'a exploré l'estime de soi des élèves dyslexiques dans les écoles spécialisées.

2-Objectifs

L'objectif de la recherche présentée est d'explorer l'estime de soi des élèves dyslexiques francophones scolarisés au sein d'un établissement spécialisé situé en Suisse romande.

3- Méthodes

L'estime de soi de 35 enfants dyslexiques âgés de 8 à 14 ans a été comparée sur différentes dimensions (Harter, 1985) à celle de 31 enfants du groupe contrôle. Les élèves dyslexiques ont également subi les tests de sélection (ODEDYS).

4-Résultats

Les résultats ne révèlent pas de différences entre l'estime de soi des deux groupes sur les dimensions relatives à l'estime de soi scolaire, à l'acceptation sociale, aux compétences physiques, à l'apparence physique, aux capacités d'autocontrôle et à la valeur propre. Néanmoins, les analyses interindividuelles permettent de constater qu'un élève dyslexique sur deux possède une estime de soi scolaire inférieure au score moyen du groupe contrôle.

5-Discussion & Conclusion

Les résultats obtenus concernant la similarité de scores d'estime de soi scolaire vont à l'encontre des résultats des recherches anglo-saxonnes sur l'estime de soi scolaire des élèves dyslexiques. Ils suggèrent que la prise en charge des élèves dyslexiques influencerait leur estime de soi scolaire. Toutefois, les résultats des analyses interindividuelles conduisent à envisager les élèves dyslexiques comme un groupe à risque nécessitant une attention particulière de la part des adultes.

6- Bibliographie

Burden, R. (2005). *Dyslexia and self-concept*. London: Whurr Publishers.

Humphrey, N. (2002). Teacher and pupil ratings of self-esteem in developmental dyslexia. *British Journal of Special Education*, 29 (1), 29-36.

Humphrey, N., & Mullins, S. (2002). Self-concept and self-esteem in developmental dyslexia. *Journal of Research in Special Education Needs*, 2, 1-13.

Pakzad, S., & Rogé, B. (2005). Estime de soi et dyslexie développementale. *Revue de Psychoéducation*, 34 (1), 71-92.