

Cette intervention positionnera le rôle du médecin scolaire comme médecin de l'adaptation chargé de faciliter l'accueil de l'élève dyslexique et son accompagnement durant son parcours scolaire. Le cadre administratif sera présenté et l'accent mis sur la nécessité d'un travail en réseau avec les soignants. Les résultats d'une recherche-action menée dans la Loire seront exposés, avec une évaluation des effets des aménagements mis en place. Ils permettront d'argumenter la nécessité de repérage précoce de difficultés d'apprentissage de l'écrit, tout en se donnant le temps de poser le diagnostic en CM1, afin de favoriser l'intégration scolaire et l'avenir professionnel de l'élève.