

Melle TROLES Nolwenn

Titre, auteurs / adresse et Mots clefs :

-----  
Présentation du prototype ALEX  
–outil d'aide au diagnostic de la dyslexie-

2 - Auteur (1) / Adresse (1) :

Nolwenn Troles (1) - Université de Rennes 2, CRPCC, Campus de Villejean, 35000 Rennes (1)

3 - Autres Auteurs (2, ...) / Adresse (2,...) :

Dr D. Pichancourt (2)- J-E Gombert (1)  
CRRF Lannion-Trestel, 22(2)

4 - Mots clefs : dyslexie développementale, outil diagnostic

Texte de l'appel :

-----  
Outil d'aide au diagnostic de la dyslexie, destiné aux professionnels confrontés à cette pathologie, le prototype ALEX est la version informatisée qui découle du projet de recherche READY.

En s'appuyant sur les expérimentations et théories les plus prégnantes de la littérature scientifique, nous avons rassemblé dans un même protocole différentes épreuves, qui mesurent les habiletés nécessaires à l'apprentissage de la lecture (mémoire, attention, phonologie, morphologie, capacités visuo-attentionnelles, capacités de traitement auditif et motricité).

Ce protocole a été soumis à 78 enfants normo-lecteurs et 35 enfants dyslexiques (diagnostiqués lors d'un bilan pluridisciplinaire au Centre de Rééducation et de Réadaptation Fonctionnelle de Trestel).

De ces expérimentations, nous avons extrait un modèle statistique prédictif, regroupant les exercices qui discriminent au mieux le groupe des dyslexiques et le groupe des normo-lecteurs. Ce modèle permet en un temps limité (environ 30 min) de connaître de manière précise le groupe d'appartenance de l'enfant testé.

Nous avons par ailleurs constitué des profils cognitifs à partir des performances obtenues par chaque enfant en vue d'une prise en charge adaptée aux difficultés mises en évidence. Après une présentation de notre démarche, de quelques résultats de cette recherche, nous montrerons le prototype ALEX en lui-même.

- Barrouillet, P., Billard, C., De Agostoni, M., Démonet, J.F., Gombert, J.E., Habib, M., Le Normand, M.T., Ramus, F., Sprenger-Charolles, L., Valdois, S. (2007). Dyslexie, dysorthographe, dyscalculie : bilan des données scientifiques. Expertise collective, Paris : les éditions de l'Inserm.

-Ramus F.(2003). Developmental dyslexia : specific phonological deficit or general sensorimotor dysfunction ? Current opinion in neurobiology,13, 212-218.

-Sprenger-Charolles L., Colé P. (2003). Lecture et dyslexie : approches cognitives. Dunod. Paris.

-Tallal, P. (1980). Auditory temporal perception, phonics, and reading disabilities in children. Brain and Language, 9(2), 182-198.

-Valdois, S., Bosse, M.-L. & Tainturier, M.J. (2004). The cognitive deficits responsible for developmental dyslexia: Review of evidence for a selective visual attentional disorder, Dyslexia, 10, 1-25.