

Dans l'enseignement universitaire algérien, la création de la neuropsychologie a fait l'objet d'un parcours pédagogique, clinique et scientifique de 30 ans: 1979 à ce jour.

L'objectif de cette contribution c'est de montrer comment, à partir d'une formation de base en psychologie cognitive, en linguistique, en orthophonie puis en aphasiologie, il a été possible de monter une chaire académique en orthophonie : licence autonome suivie du magister et du Doctorat, dans leurs prolongements en sciences du langage puis en neuropsychologie et aujourd'hui neurosciences cognitives.

La méthodologie utilisée consiste en un croisement des contenus de la formation d'orthophonie de la Faculté de médecine de Paris 6, avec le système d'évolution universitaire anglo-saxon (ex. Canada : licence, maîtrise, doctorat d'orthophonie-audiologie). La coopération algéro-française en fut le soutien technique.

Le résultat en est qu'aujourd'hui, des Maîtres Assistants, des Chargés de Cours et des Maîtres de Conférences enseignent l'orthophonie au sein de toutes les universités algériennes.

Le Laboratoire Sciences du Langage – Neurosciences Cognitives – Communication, agréé en 2000, regroupe une quarantaine de chercheurs répartis en une dizaine d'équipes de recherches qui gèrent des projets nationaux et internationaux inscrits dans les divers ordres de prise en charge des troubles de la communication, notamment neuropsychologiques. L'une des préoccupations actuelles est la création de tests arabo-français.

Cette contribution ouvrira une discussion d'actualité, celle au sujet des systèmes d'enseignement de base en neuropsychologie dans le monde.

Nacira ZELLAL,

- Emergence de l'Orthophonie comme science en Algérie, exemples de la post-graduation et la recherche - Premier Congrès de la C.E.E - organisé par le C.P.L.O.L, Tendances actuelles de la recherche en pathologie de langage, Athènes, 04/1992.

- Réalité sociolinguistique et adaptation des tests orthophoniques, Revue de l'I.L.E , U. A., 6 , 1995, 13-20.

- De l'organisation cérébrale des cognitions, Journal de Neurochirurgie, Hôpital de Bab El Oued, 06/2007, 35-37.

- Des fondements de la diagnose des troubles aphasiques, Rééducation Orthophonique, vol 24, 146, A.R.P.L.O.E,Paris, 06/1986, 177-180.